

CONTRATTO FORMATIVO

Il contratto formativo chiarisce le responsabilità del capo di Istituto, dei docenti, del personale amministrativo, tecnico e ausiliario, degli alunni e delle loro famiglie nel dialogo educativo.

E' quindi un'assunzione di impegno reciproco tra le componenti partecipi del servizio scolastico nel rispetto dei ruoli, delle funzioni e delle rispettive competenze.

Il dirigente scolastico

1. Nella sua veste di capo di Istituto, svolge la funzione direttiva, presiede alla gestione unitaria del Circolo, promuove e coordina ogni attività della scuola, l'attività dei docenti e degli Organi collegiali.
2. Come legale rappresentante tiene i rapporti con gli Enti Locali e l'Amministrazione scolastica centrale ed esercita specifiche funzioni di ordine amministrativo.
3. Facilita la comunicazione all'interno e all'esterno dell'istituzione scolastica, affinché vengano attivati i rapporti con gli utenti e il servizio sia adeguato ai bisogni dei bambini ed alle esigenze della comunità.
4. Esplica la sua azione principalmente sul versante metodologico-didattico, assume un atteggiamento di continuo stimolo alla ricerca e alla problematizzazione dell'azione educativa per condurla verso parametri di qualità sempre più elevati.
5. Costituisce centro di propulsione di tutte le energie professionali presenti nel Circolo, ne valorizza le potenzialità.
6. Il dirigente scolastico si impegna ad assumere un comportamento responsabile, trasparente, diretto, sempre rispettoso verso tutti gli interlocutori, orientato a favorire un rapporto di fiducia con l'istituzione e un atteggiamento di partecipazione attiva e responsabile alla vita della scuola.
7. Riceve e ascolta i docenti e i genitori ogni qualvolta essi ritengono di sottoporre alla sua attenzione problemi di natura didattica o legati al servizio scolastico.
8. Incontra in apertura di anno scolastico i genitori delle classi prime di scuola elementare e delle sezioni degli alunni di tre anni di scuola materna. Convoca i genitori ogniqualvolta ne ravvisa la necessità in uno spirito di condivisione delle scelte o dei provvedimenti che li riguardano direttamente.
9. Si impegna a rispettare le decisioni degli Organi Collegiali nella garanzia che esse siano in linea con i compiti istituzionali e tutelino i diritti dei docenti e quelli degli alunni.
10. Il dirigente scolastico è il garante dei risultati scolastici degli alunni.

I docenti

- Sono preposti all'opera di trasmissione e di elaborazione della cultura, sono responsabili dell'attività educativa e didattica della classe, o delle classi, affidate.
- S'impegnano ad accogliere tutti gli alunni indistintamente con le proprie potenzialità, gli eventuali limiti, nonché a rispettarli come persone valorizzandoli nelle loro diversità culturali, religiose, etniche.
- Hanno diritto all'esercizio della libertà di insegnamento intesa come garanzia della libertà di apprendimento del bambino, elaborano un progetto educativo completo che sia funzionale al processo di crescita e di sviluppo di ognuno.
- Programmano l'azione educativa e didattica e, tenendo conto dei livelli di partenza, dei bisogni e degli interessi degli alunni, individuano i percorsi più idonei al conseguimento di competenze adeguate alle potenzialità di ciascuno.
- Attuano la continuità del processo educativo attraverso la predisposizione di attività che si pongono in linea graduale con le esperienze già effettuate dall'alunno dentro e fuori la famiglia, nella scuola dell'infanzia e nella classe precedente della scuola primaria. Costruiscono il raccordo didattico ed educativo con le scuole di ordine inferiore e superiore.
- Collaborano con la famiglia nella realizzazione del progetto formativo rispettandone le scelte, riconoscendo che la scuola, nell'esercizio della propria responsabilità e nel quadro della propria autonomia progettuale, non esaurisce tutte le funzioni educative ma ricerca l'interazione con la famiglia.
- Si impegnano a costruire un clima sociale positivo nella vita quotidiana della classe e a garantire, attraverso forme di collegamento tra le conoscenze e di intese professionali con i docenti contitolari della classe, l'unitarietà dell'insegnamento.
- Strutturano spazi accoglienti, diversificati per lo svolgimento delle attività che favoriscano l'instaurarsi del senso di appartenenza e la varietà di opportunità significative.
- Comunicano ai genitori la propria offerta formativa e motivano il proprio intervento didattico.
- Indicano gli strumenti per le verifiche e i criteri per una valutazione mirante a sostenere le graduali conquiste e a rafforzare la fiducia nelle possibilità individuali di riuscita.
- Compilano i documenti di valutazione e il Portfolio, garantiscono la correzione degli elaborati .

- I docenti contribuiscono alla definizione consapevole delle decisioni collegiali e si impegnano a rispettarle.
- Contribuiscono alla realizzazione dei compiti istituzionali e al miglioramento della qualità dell'istruzione anche attraverso la formazione in servizio.
- Curano i rapporti con il dirigente scolastico in uno spirito di libera dialettica educativa e ricercano unitariamente le soluzioni ai problemi.
- Assumono un atteggiamento professionale e di tutela della privacy nell' utilizzare delle informazioni sulla famiglia e sugli alunni.

Il personale di Segreteria ed ausiliario

- Il personale di Segreteria, preposto ai servizi amministrativi e al rapporto con il pubblico, garantisce disponibilità, trasparenza e riservatezza.
- Nell'assolvere le proprie funzioni contabili, gestionali, strumentali e operative connesse all'attività delle istituzioni scolastiche garantisce collaborazione al Capo d'Istituto e al personale docente secondo i principi dell'autonomia scolastica.
- Pianifica l'organizzazione e le procedure tra cui gli orari, i tempi di attesa, la documentazione ecc..., relativamente ai propri compiti per l'efficacia e il buon funzionamento del servizio e per operare la valutazione ai fini del miglioramento
- I collaboratori scolastici assolvono funzioni gestionali, strumentali, operative e di sorveglianza in collaborazione con i docenti e il Capo di Istituto finalizzando l'organizzazione del loro servizio alla costruzione di un clima accogliente e funzionale all'azione educativa
- Il funzionamento del servizio pianificato ad inizio anno e secondo il regolamento è attuato con criteri di flessibilità e integrazione dei compiti per poter corrispondere alle esigenze formative e organizzative che emergono nei plessi.
- Il personale garantisce disponibilità al confronto con i colleghi e il personale docente per la valutazione del servizio.

I genitori

- Per diritto costituzionale sono i titolari della educazione e della istruzione dei propri figli, pertanto hanno il dovere di condividere con la scuola la responsabilità del compito di formare i propri figli come cittadini responsabili.
- Prendono atto dell'offerta formativa elaborata dai docenti ed, attraverso gli Organi Collegiali, esprimono pareri e proposte al fine di rendere sempre più efficace l'azione educativa.
- Costruiscono con i docenti un dialogo improntato sulla fiducia e sul rispetto delle scelte reciproche, anche trasmettendo ai figli una visione positiva della scuola derivante dalla disponibilità al dialogo, nel rispetto delle reciproche competenze.
- Seguono con attenzione partecipe i progressi del bambino, sostenendolo nelle difficoltà, gratificandolo per quello che riesce a fare, contribuendo alla costruzione della positiva immagine di sé.
- Garantiscono un impegno costante nell'esercitare il controllo dei compiti a casa e dello studio.
- Hanno il diritto e il dovere di conoscere i percorsi formativi che riguardano i loro figli e ad essere informati di ogni evento significativo, positivo o negativo che li interessi.
- Hanno diritto ai colloqui con i docenti e con il dirigente scolastico per discutere e trovare insieme le soluzioni migliori ai problemi.
- Partecipano alla vita della scuola in ogni suo aspetto, offrendo la propria collaborazione.
- Si adeguano alle norme previste dal regolamento per la sicurezza degli alunni e il buon funzionamento di tutte le attività

Gli alunni

Sono i primi soggetti e i più diretti fruitori del servizio scolastico. Sono i protagonisti del processo d'apprendimento e hanno il diritto-dovere di parteciparvi direttamente.

In particolare hanno il diritto a:

- una scuola organizzata in funzione dei loro bisogni di formazione e di istruzione
- al riconoscimento e alla valorizzazione della loro identità personale, culturale, etnica e religiosa

- al rispetto delle diversità individuali e sociali anche in presenza di disabilità.
- ad un insegnamento personalizzato coerente con le capacità di apprendimento, gli stili cognitivi e i ritmi di sviluppo compatibilmente con le risorse scolastiche a disposizione
- ad una informazione chiara e completa sul funzionamento della scuola, sugli obiettivi didattici ed educativi del suo curriculum, del percorso per raggiungerli e delle fasi di svolgimento
- a ricevere una valutazione che sia adeguata, corretta, trasparente e uniforme nei criteri e nelle forme della sua espressione.

Gli alunni hanno altresì il dovere di:

- rispettare gli orari scolastici
- impegnarsi nello studio con continuità
- seguire con attenzione le lezioni degli insegnanti
- eseguire i compiti con diligenza a scuola e a casa
- rispettare le regole e le decisioni assunte democraticamente in classe
- rispettare il patrimonio della scuola come bene proprio e comune
- comportarsi educatamente in tutte le situazioni scolastiche
- aver cura del proprio materiale scolastico
- collaborare all'ordine dell'aula e dei luoghi in cui si svolge l'attività didattica.
- partecipare positivamente alla vita di classe e al lavoro di gruppo.