

SCUOLA & FAMIGLIA IN COLLABORAZIONE

PERCHÈ

- Le attività proposte siano condivise.
- Le attività proposte siano coerenti con le esigenze del territorio e dei singoli.
- La scuola sia opportunità d'incontro per costruire il presente e il futuro dei bambini e della comunità.

IN

- Assemblee di classe.
- Assemblee d'interclasse
- Colloqui individuali
- Consiglio d'istituto.

CON

- La partecipazione di tutti.
- Il coinvolgimento dei rappresentanti e del comitato genitori

BAMBINI PROTAGONISTI

attraverso

PERCORSI D'AUTOVALUTAZIONE

per

- **CONOSCERSI**
- **UTILIZZARE AL MEGLIO LE PROPRIE POTENZIALITÀ**
- **DIVENTARE UN BRAVO STUDENTE**
- **IMPARARE COME S'IMPARA**
- **AUTOREGOLARSI**

PROGETTI PER LA PIENA REALIZZAZIONE E L'ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- **INNOVAZIONE DIDATTICA E MULTIMEDIALITÀ**: favorire lo sviluppo cognitivo degli alunni, favorire lo sviluppo di abilità e atteggiamenti relativi ad un uso consapevole dei mezzi tecnologici.
- **FEUERSTEIN BASIC** (classi I e II) Programma di Arricchimento Strumentale per il potenziamento cognitivo.
- **FEUERSTEIN I LIVELLO** (classi III, IV, V) Programma di Arricchimento Strumentale per il potenziamento cognitivo.
- **METODO SIMULTANEO per l'apprendimento della letto-scrittura** (Classi I)
- **LABORATORIO D'INFORMATICA** (tutte le classi)
- **PARCO DELLA MATEMATICA** (tutte le classi)
- **AVVIO AL METODO DI STUDIO** (classi III, IV, V)
- **INTEGRAZIONE**
- **IPPOTERAPIA** (alunni in situazione di handicap)
- **ALINDI** – Alunni IN Difficoltà – Supporto didattico agli alunni in difficoltà – (tutte le classi)
- **SPORTELLI HELP** – Supporto specialistico a genitori e insegnanti nei casi di disagio -
- **PERCORSI INTERCULTURALI Coop** (classi III)
- **ITALIANO PER STRANIERI** – Favorire l'apprendimento della lingua italiana da parte delle famiglie degli alunni stranieri, migliorare l'integrazione col territorio (Cascine San Pietro)
- **ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE**
- **PSICOMOTRICITÀ** (classi I)
- **NUOTO** (classi II)
- **MOVIMENTO IN GIOCO** – Avvio alla pratica di uno sport: volley, basket, atletica – (classi III, IV, V)
- **AVVIO ALLA MUSICA** (classi I e II)
- **MUSICA & CORO** (classi III, IV, V)
- **ANIMAZIONE TEATRALE** (tutte le classi)
- **INGLESE – LABORATORI TEATRALI** - (tutte le classi)
- **SALUTE, SICUREZZA, ED. AMBIENTALE**
- **"CARISSIMO PINOCCHIO"** – una scuola che promuove la salute – ed. alla salute, all'affettività e prevenzione fumo, ed. alimentare (dalla I alla V)
- **Progetto Leda** – costruire nei bambini una base emotiva consapevole nel percorso d'apprendimento, contribuire alla formazione di una personalità armonica, capace di relazioni costruttive (classi I e II).
- **Accompagnamento: star bene a scuola e sviluppo del sé – focus educativi** - (tutte le classi)
- **PERCORSI FORMATIVI ALLA SICUREZZA** (classi I, II e III)
- **EDUCAZIONE STRADALE IN BICI** (classi III)
- **PERCORSI ISOLA BORROMEO** – far conoscere le risorse ambientali del territorio, portare la didattica in un contesto reale e significativo (classi II)
- **PULIAMO IL MONDO** (classi III, IV, V)
- **PROGETTO SET** – Laboratorio scientifico al Liceo - (classi IV e V)
- **SCUOLA, FAMIGLIA E TERRITORIO**
- **PERCORSI DI ED. CIVICA** (classi III)
- **CONTINUITÀ ED ACCOGLIENZA** – favorire l'inserimento armonico dalla scuola dell'Infanzia alla Primaria; dalla Primaria alla Secondaria –
- **CONSIGLIO SCOLASTICO DEI RAGAZZI E DELLE RAGAZZE** – favorire la comprensione, attraverso la sperimentazione diretta, dei meccanismi democratici di rappresentanza - (classi IV e V)